


Daftar Pustaka

1. Dr.Widoyono M. PenyakitTropis Semarang: Erlangga; 2011.
2. Dr. AnungSugiantono MK. ProfilKesehatanJawa Tengah Tahun 2012 Semarang; 2012
3. .Herdianto J. Pergaulan Bebas Di kalangan Remaja (Penyebab dan Dampaknya) Aavailable:
<http://smkn1magetan.sch.magetankab.go.id/pergaulan-bebas-dikalanganremaja-penyabab-dan-dampaknya/#/>.
4. Dinkes Jateng.Angka Kejadian Penyakir Menular Seksual Aavailable:
www.dinkesjateng.go.id/dokumen/profil/profil2011/BAB%201-VI%202011.pdf.
5. DinkesJateng.ProfilKesehatanJawa Tengah.2009.
6. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No 28 tahun 2014 Tentang
Pedoman Pelaksanaan Program Jaminan Kesehtan Nasional. In Indonesia DKR, (Ed). Jakarta 2014.
7. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia no 19 tahun 2014 In Indonesia
KKR, (Ed). Jakarta 2014.6.
8. Pengembangan media promosi kesehatan. In Indonesia DKR, (Ed). Jakarta 2004
9. Daili SF. Infeksi Menular Seksual.Jakarta: Balai penerbit FK UI 2009.
10. Anindia DE.11 Tanda Anda Tertular Penyakit Menular Seksual Available


11. Siregar RS. Atlas Bewena Saripati Penyakit Kulit: EGC 2005.
12. Bag/SMF Ilmu Kesehatan Kulit dan Kelamin FK UNAIR/RSU Dr. Soetomo Surabaya. Atlas Penyakit Kulit dan kelamin Surabaya : Air langga University press 2007.
13. Wolf K. Johnshon RA. Fitzpatrick's Color Atlas & Synopsis of Clinical Dermatology.
14. Suryaatmaja L. Herpes. Semarang: Grasia Offset 2007.
15. Mandal A. Gejala AIDS Availabel : [http://www.news-medical.net/healths/AIDS-Symptop - \(Indonesian \).aspx](http://www.news-medical.net/healths/AIDS-Symptop-(Indonesian).aspx).
16. Widiyani R. Kenali gejala AIDS
17. Sexually transmitted Diseases Prevention Available: <http://www.cdc.gov/std/prevention/default.htm>
18. Kebung K. Filsafat Ilmu Pengetahuan. Jakarta: Prestasi Pustakaraya 2011.
19. Rohman A, Rukyati, Andriani L. Epistemologi dan Logika: Filsafat untuk Pengembangan Pendidikan. Yahuan Bandung 2004 ogyaarta: Awajaya Pressindo 2014
20. Hunt DP. The Concept of Knowledge and How to Measure It. Journal of Intellectual Capital. 2003;4
21. Ibrahim S. Filsafat Ilmu Pengetahuan. Bandung 2004.
22. Notoatmodjo S. Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni Jakarta : Ribeka Cipta 2007
23. Cook GC. Zulma A. Manson's tropical diseases: Elsevier Health Sciences 2008.

24. Wawan, Dewi. Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku manusia. Yogyakarta: Nuha Medika 2010
25. Notoatmodjo S. Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni Jakarta: Rineka Cipta 2010.
26. Djaali, P.M. Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan, Jakarta: Grasindo 2000.
27. Nurjanatun D. Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Terhadap Pemanfaatan ‘ Klinik Wisata’. Fakultas kedokteran Semarang- Universitas Diponegoro 2012: 30-35.
28. Suliha U, Herawati, Suniarti, et al. Pendidikan Kesehatan dalam Keperawatan. Jakarta : EGC. 2001
29. Budioro. Pengantar Pendidikan (Penyuluhan) Kesehatan Masyarakat. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro 2002.
30. Notoatmodjo S. Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni Jakarta: Bineka Cipta 2003.
31. Staker H, Horn MB. Classifying K – 12 Blended Learning. Innosight Institute. 2012.
32. Atmoko PW. Blended Learning Sebagai Salah Satu Alternatif Teknologi Pembelajaran Terkini. 2014

Lampiran 1. *Ethical Clearance*



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN (KEPK)
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS DIPONEGORO
DAN RSUP dr KARIADI SEMARANG
 Sekretariat : Kantor Dekanat FK Undip Lt.3
 Jl. Dr. Soetomo 18. Semarang
 Telp/Fax. 024-8318350



ETHICAL CLEARANCE
No. 142/EC/FK-RSDK/2016

Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro-RSUP. Dr. Kariadi Semarang, setelah membaca dan menelaah Usulan Penelitian dengan judul :

**PENGARUH PENDEKATAN BLENDED LEARNING TERHADAP PENGETAHUAN
 DAN SIKAP SISWA SMA NEGERI 9 SEMARANG TENTANG
 INFEKSI MENULAR SEKSUAL**

Peneliti Utama : *Ike Mega Puspita*

Pembimbing : 1. dr. Asih Budiastuti, Sp.KK(K)
 2. dr. Dodik Pramono, M.Si.Med

Penelitian : Dilaksanakan di SMA Negeri 9 Semarang

Setuju untuk dilaksanakan, dengan memperhatikan prinsip-prinsip yang dinyatakan dalam Deklarasi Helsinki 1975, yang diamended di Seoul 2008 dan Pedoman Nasional Etik Penelitian Kesehatan (PNEPK) Departemen Kesehatan RI 2011


Peneliti harus melampirkan 2 kopi lembar Informed Consent yang telah disetujui dan ditandatangani oleh peserta penelitian pada laporan penelitian.

Peneliti diwajibkan menyerahkan :

- Laporan kemajuan penelitian (*clinical trial*)
- Laporan kejadian efek samping jika ada
- Laporan ke KEPK jika penelitian sudah selesai & dilampiri Abstrak Penelitian

Semarang, 29 FEB 2016

Komisi Etik Penelitian Kesehatan
 Fakultas Kedokteran Undip-RS. Dr. Kariadi
Wakil Ketua


Dr. dr. Selamat Bidjilino, M.Si.Med, Sp.B, Sp.B(K) Onk, FICS
 NIP. 19710807-200812 1 001



**PEMERINTAH KOTA SEMARANG
DINAS PENDIDIKAN**

Jl. Dr. Wahidin 118 Telp. (024) 8412180, Fax. (024) 8317752

SEMARANG Kode Pos 50234

Website : www.disdik.semarangkota.go.id email : disdik@semarangkota.go.id

SURAT IJIN KEPALA DINAS PENDIDIKAN KOTA SEMARANG

Nomor : 070 / 997

TENTANG IJIN PENELITIAN

Dasar : Surat dari Universitas Diponegoro (UNDIP)
No 680 /UN7.3.4/D1/PP/2016 , Tgl. 3 Februari 2016

Perihal : Ijin Penelitian

Berdasarkan hal tersebut di atas, Kepala Dinas Pendidikan Kota Semarang mengijinkan Mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **Ike Mega Puspita**
NIM : **22010112130092**
Perguruan Tinggi : Universitas Diponegoro (UNDIP)
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : Pendidikan Dokter
Judul : "Pengaruh Pendekatan Blended Learning terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa SMA Negeri 9 Semarang Tentang Infeksi Menular Seksual".

Untuk melaksanakan penelitian di **SMA Negeri 9 Kota Semarang**.

Dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

- 1 Penelitian tidak mengganggu kegiatan pembelajaran di sekolah.
- 2 Mentaati peraturan dan ketentuan yang berlaku di tempat penelitian tersebut.
- 3 Menyampaikan laporan/pemberitahuan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Semarang setelah selesai pelaksanaan kegiatan penelitian.
- 4 Kegiatan penelitian dilaksanakan sejak dikeluarkannya surat ijin Kepala Dinas Pendidikan Kota Semarang sampai dengan selesai.

Semarang, 10 Februari 2016

A.n. Kepala Dinas Pendidikan
Kota Semarang
Kasubid Monitoring dan Pengembangan



Drs. T. UFW. HIDAYAT, MT.
Pembina
NIP. 19640224 198903 1 010

Tembusan Yth.

1. Kepala Sekolah ybs

Lampiran 3. *Informed Consent*

Lampiran . *Informed Consent* (Persetujuan Responden)

JUDUL PENELITIAN: Pengaruh Pendekatan *Blended Learning* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa SMA Negeri 9 Semarang Tentang Infeksi Menular Seksual.

PELAKSANA : Ike Mega Puspita

INFORMED CONSENT

Yth. Kepala SMA Negeri 9 Semarang

Nama saya Ike Mega Puspita, saya mahasiswa Program Studi S1 Ilmu Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran UNDIP. Saya melakukan penelitian dengan judul Pengaruh Pendekatan *Blended Learning* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa SMAN 9 Semarang Tentang Infeksi Menular Seksual. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuktikan pengaruh pendekatan *blended learning* terhadap pengetahuan dan sikap dalam pencegahan IMS pada siswa kelas 1 SMA. Siswa Anda terpilih sebagai peserta penelitian ini. Apabila Kepala SMA Negeri 9 Semarang setuju siswa Anda sebagai peserta penelitian maka ada beberapa hal yang akan siswa Anda dapatkan, yaitu:

- Mengikuti pendidikan kesehatan tentang infeksi menular seksual selama 1 jam pelajaran (35 menit).
- Permintaan informasi akan dilakukan saat jam dan hari kerja, satu minggu sekali selama 3 minggu.
- Siswa kelas 1 SMA akan diberikan pretest untuk mengukur kemampuan awal siswa, dan posttest untuk mengukur pengetahuan dan sikap siswa setelah mengikuti pendidikan kesehatan.

Keuntungan bagi Bapak/Ibu/Saudara yang bersangkutan ikut dalam penelitian ini adalah pendekatan blended learning diharapkan dapat menjadi metode yang efektif dalam menyampaikan pesan-pesan pendidikan secara inovatif dan kreatif bagi SMA di Kecamatan Banyumanik dan dapat digunakan sebagai bahan perencanaan penyuluhan dan peningkatan pencegahan infeksi menular seksual kepada siswa SMA Negeri 9 Semarang. Saya menjamin bahwa penelitian ini tidak akan menimbulkan efek yang merugikan pada Bapak/Ibu/siswa. Dalam penelitian ini tidak ada intervensi dalam bentuk apapun terhadap siswa Bapak/ Ibu. Setiap data pemeriksaan dan penelitian dijamin kerahasiaannya. Sebagai peserta penelitian keikutsertaan ini bersifat sukarela dan tidak dikenakan biaya penelitian. Apabila ada informasi yang belum jelas atau pertanyaan mengenai penelitian ini Bapak/Ibu bisa menghubungi saya (Ike Mega Puspita), mahasiswa Program Studi S1 Ilmu Pendidikan Dokter FK UNDIP (HP 08190178842)

Terima kasih atas kerjasama Bapak/ Ibu.

Pengaruh Pendekatan *Blended Learning* Terhadap Pengetahuan dan Sikap

Siswa SMA Negeri 9 Semarang Tentang Infeksi Menular Seksual

Setelah mendengar dan memahami penjelasan tentang penelitian, dengan ini saya menyatakan:

Nama : Drs. Wiharto, M.Si
 Usia : 53 tahun
 Jenis kelamin : Laki-laki / Perempuan*
 Pendidikan : S3
 Pekerjaan : Kepala Sekolah SIMAN 9 Semarang
 Alamat : SMA Negeri 9 Semarang (0247472812)
 Hubungan dengan responden : Kepala Sekolah SMAN 9 Semarang

Menyatakan: SETUJU / ~~TIDAK SETUJU~~*

(Jika setuju)

Untuk ikut sebagai peserta penelitian, atas siswa:

Kelas : X₂ X₃ X₅ X₆ X₈ X₉
 Periode : 2016
 Nama Sekolah : SMA NEGERI 9 Semarang
 Alamat Sekolah : Jl. Cendek Raja Padangsari Banyumantik Semarang

Semarang, 12 Februari 2016

Saya yang membuat pernyataan



(Drs. Wiharto, M.Si)
 NIP. 19631003 198803 1 009

Lampiran 4. Hasil Penelitian

Daftar Nilai Kelompok Kontrol

No	Nama	Sex	Umur	Nilai <i>Pretest</i>		Nilai <i>Post test</i>	
				Pengetahuan	Sikap	Pengetahuan	Sikap
1	AA	P	16	60	65	65	75
2	AG	P	15	65	65	65	70
3	AAL	P	16	65	70	60	65
4	AH	L	15	55	65	50	70
5	ANH	L	15	65	70	70	75
6	AMY	P	16	60	65	65	70
7	AP	P	16	50	65	55	75
8	AS	P	16	65	70	65	70
9	AS	P	16	55	60	60	65
10	DP	P	15	45	50	55	65
11	DS	L	15	50	70	50	60
12	DA	P	15	55	70	55	70
13	DD	L	15	50	65	65	75
14	EC	L	15	55	75	55	70
15	EA	P	15	50	65	50	60
16	EF	L	15	60	65	55	65
17	FT	P	15	55	65	55	60
18	GW	P	16	65	70	55	75
19	HL	P	16	50	65	50	60
20	IDB	L	15	55	70	65	75
21	KAS	L	15	55	65	55	65
22	KH	P	16	50	65	65	70
23	DW	L	15	65	70	55	60

24	MHH	L	16	65	70	65	70
25	MNA	L	16	50	65	50	60
26	NB	P	16	55	70	55	75
27	NPR	P	15	45	65	50	60
28	NR	P	15	55	70	55	70
29	NM	P	15	65	70	65	70
30	SAH	L	16	50	65	50	60
31	TAS	L	16	65	70	65	70
32	AS	P	15	50	65	50	65
33	TJ	P	15	65	70	65	65
34	VT	P	15	65	70	65	70
35	VTN	L	15	55	65	55	79
36	WYN	L	16	60	65	60	65
37	PB	P	16	55	70	60	70
38	ED	P	16	65	70	65	65
39	AB	L	16	50	60	50	60
40	ABS	P	16	60	65	60	65
41	ADY	P	15	55	65	55	60
42	AR	P	16	65	70	55	75
43	AYC	L	15	50	65	50	60
44	AKW	L	15	55	70	65	75
45	AFM	P	16	60	65	60	70
46	ADT	P	16	50	65	55	75
47	AIA	P	16	65	70	65	70
48	ASM	P	16	55	60	55	65
49	BH	P	15	45	50	55	65
50	BR	L	15	60	65	65	75
51	BC	P	15	65	65	65	70

52	CRS	L	15	65	70	60	65
53	DA	L	15	55	65	50	70
54	EMF	P	15	65	70	65	70
55	FR	L	15	60	65	55	65
56	HN	P	15	55	65	55	60
57	IF	P	16	65	70	55	75
58	LNP	P	16	50	65	50	60
59	LAN	L	15	55	70	55	70
60	LDS	L	15	55	70	55	75
61	AYF	P	16	45	65	50	60

Daftar Nilai Kelompok Ceramah

No	Nama	Sex	Umur	Nilai <i>Pretest</i>		Nilai <i>Post test</i>	
				Pengetahuan	Sikap	Pengetahuan	Sikap
1	ANS	P	16	65	70	70	85
2	AMH	L	15	65	65	70	75
3	ADF	L	16	55	70	65	80
4	ARS	P	15	55	65	65	70
5	BFR	L	15	45	65	65	70
6	CTS	P	15	65	70	75	80
7	DFA	L	16	65	70	70	80
8	DNR	P	16	45	65	65	70
9	DIA	P	16	55	70	70	80
10	ECN	P	15	45	65	65	80
11	FWA	P	15	55	70	65	70
12	JNA	P	15	65	70	80	85
13	KH	L	15	45	65	70	80
14	KSU	L	15	50	75	65	80

15	LAA	L	15	50	65	70	85
16	MBS	L	15	60	65	65	70
17	MW	P	15	55	65	60	70
18	MJ	L	15	60	70	70	80
19	MA	L	16	55	65	75	80
20	MTR	L	15	55	65	70	70
21	NUR	P	15	65	70	70	85
22	NFS	P	16	55	60	65	70
23	NSD	L	15	50	65	65	80
24	NIA	P	16	65	65	75	80
25	NAF	P	16	55	65	65	85
26	NI	P	16	65	70	70	85
27	RK	P	15	60	60	65	75
28	RA	P	15	50	60	65	75
29	SK	L	15	60	65	70	70
30	SI	P	16	60	70	70	80
31	SA	L	16	60	65	70	80
32	TPH	P	15	55	70	65	80
33	TIA	L	15	65	70	65	80
34	TKW	L	15	65	70	65	75
35	VAR	L	15	55	65	65	75
36	YA	P	16	55	65	70	80
37	DVS	P	16	65	70	65	75
38	RJ	L	16	70	70	75	80
39	ADW	P	16	60	60	60	62.5
40	AES	P	16	60	62.5	70	85
41	AR	L	16	75	72.5	75	75
42	ANS	P	15	60	77.5	65	77.5

43	ADB	L	15	75	77.5	80	80
44	AA	P	15	60	62.5	65	65
45	AAK	L	15	65	60	70	60
46	ARZ	P	15	65	77.5	80	82.5
47	ASH	L	16	65	42.5	75	57.5
48	BWK	L	16	65	70	65	72.5
49	DFY	L	15	70	72.5	75	72.5
50	DAP	P	15	60	57.5	65	70
51	DK	P	15	60	60	65	62.5
52	DS	L	16	40	62.5	65	72.5
53	HW	P	16	55	57.5	60	62.5
54	IN	P	15	40	77.5	45	82.5

Daftar Nilai Kelompok *Blended Learning*

No	Nama	Sex	Umur	Nilai <i>Pre test</i>		Nilai <i>Post test</i>	
				Pengetahuan	Sikap	Pengetahuan	Sikap
1	AR	L	16	60	65	70	75
2	ATA	L	15	55	65	75	70
3	AFH	P	16	65	70	70	85
4	AAP	L	15	65	65	75	80
5	AP	L	15	55	70	70	75
6	AWN	P	16	60	65	65	70
7	AKM	P	16	50	65	70	75
8	ADN	L	16	65	70	75	80
9	AG	P	16	55	70	70	80
10	DAW	L	15	45	65	70	75
11	DPA	P	15	55	70	65	70
12	DD	L	15	65	70	80	85
13	ES	P	15	50	65	70	75
14	EHN	L	15	65	75	65	80
15	FTN	P	15	50	65	70	85
16	FAS	L	15	60	65	65	70
17	GF	P	15	55	65	70	85
18	GCR	P	16	65	70	75	80
19	IS	L	16	65	65	70	75

20	LWS	P	15	55	70	65	75
21	MS	P	15	55	65	70	80
22	MN	L	16	50	65	65	70
23	MNR	L	15	65	70	75	80
24	OVR	P	16	65	70	70	80
25	RND	P	16	50	65	65	70
26	RBX	L	16	55	70	70	80
27	RH	L	15	45	65	65	75
28	RBH	L	15	55	70	65	70
29	SP	P	15	65	70	80	85
30	SN	P	16	50	65	70	80
31	SRA	P	16	65	75	65	80
32	VZ	P	15	50	65	70	85
33	WMK	P	15	65	70	65	80
34	YL	P	15	65	70	70	85
35	YR	P	15	55	65	65	75
36	BFR	L	16	60	65	70	80
37	JAT	P	16	55	70	70	75
38	GFN	P	16	65	70	70	75
39	AZB	L	16	60	65	70	75
40	ABK	L	15	55	65	75	70
41	ARA	L	16	65	70	70	85
42	AVG	P	15	65	65	70	75
43	ARW	P	15	55	70	70	75
44	ARK	P	16	55	65	65	70
45	AJY	L	16	50	65	70	75
46	AMA	L	16	65	70	75	80
47	BS	P	16	55	70	70	80
48	BAD	P	15	45	65	70	75
49	BS	P	15	55	70	65	70
50	CNE	P	15	65	70	80	85
51	DTN	P	15	50	65	70	80
52	EM	P	15	65	75	65	80
53	DA	P	15	50	65	70	85
54	FU	L	15	60	65	65	70
55	RBS	L	15	55	65	70	85
56	FZ	P	16	65	70	75	85
57	FAS	L	16	65	65	70	75
58	FA	P	15	55	70	65	75
59	HNLHR	P	15	55	65	70	80
60	DIKW	P	16	50	65	65	70
61	WJN	L	15	65	70	75	85

62	PS	P	16	65	70	70	80
63	KUM	P	16	50	65	65	70
64	FGMFP	L	16	55	70	70	80
65	WNM	L	15	45	65	75	85
66	HOM	L	15	55	70	65	70
67	SPS	L	15	65	70	80	85
68	SPP	P	16	50	65	70	80
69	ARE	L	16	65	75	65	80
70	JRA	L	15	50	65	70	85
71	WSM	P	15	65	70	65	80
72	USP	P	15	65	70	70	85
73	SI	L	15	55	65	65	75
74	AS	P	16	55	65	70	80
75	ADPR	L	16	55	70	70	75

Lampiran 5. Hasil Analisis

1. Hasil Uji Hubungan Jenis Kelamin terhadap Kemplompok Perlakuan

Crosstab

			Kelompok			Total
			Kontrol	Ceramah	BL	
Jenis kelamin	Laki-laki	Count	31	33	33	97
		Expected Count	32.3	32.3	32.3	97.0
		% within Kelompok	41.3%	44.0%	44.0%	43.1%
	Perempuan	Count	44	42	42	128
		Expected Count	42.7	42.7	42.7	128.0
		% within Kelompok	58.7%	56.0%	56.0%	56.9%
	Total	Count	75	75	75	225
		Expected Count	75.0	75.0	75.0	225.0
		% within Kelompok	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asy mp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.145 ^a	2	.930
Likelihood Ratio	.145	2	.930
Linear-by-Linear Association	.108	1	.742
N of Valid Cases	225		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 32.33.

2. Hasil Ujian Hubungan terhadap Kelompok Perlakuan

Crosstab

			Kelompok			Total
			Kontrol	Ceramah	BL	
Usia	15	Count	42	52	42	136
		Expected Count	45.3	45.3	45.3	136.0
		% within Kelompok	56.0%	69.3%	56.0%	60.4%
	16	Count	33	23	33	89
		Expected Count	29.7	29.7	29.7	89.0
		% within Kelompok	44.0%	30.7%	44.0%	39.6%
Total	Count	75	75	75	225	
	Expected Count	75.0	75.0	75.0	225.0	
	% within Kelompok	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	3.718 ^a	2	.156
Likelihood Ratio	3.786	2	.151
Linear-by-Linear Association	.000	1	1.000
N of Valid Cases	225		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 29.67.

3. Hasil Uji Normalitas Nilai *Pretest- Posttest* Pengetahuan dan Sikap

Case Summaries

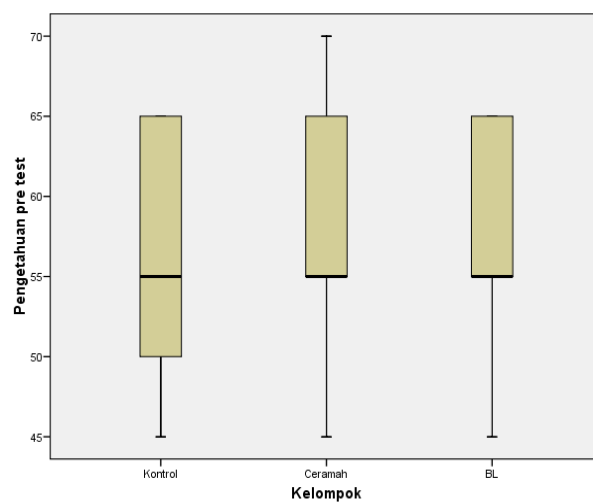
Kelompok		Pengetahuan pre test	Pengetahuan post test	Sikap pre test	Sikap post test
Kontrol	N	75	75	75	75
	Mean	56.73	57.60	66.6667	67.3867
	Std. Dev iation	6.498	5.891	4.05480	5.50649
	Median	55.00	55.00	65.0000	70.0000
	Minimum	45	50	50.00	60.00
	Maximum	65	70	75.00	79.00
Ceramah	N	75	75	75	75
	Mean	57.27	67.93	67.3333	77.0000
	Std. Dev iation	6.843	4.279	3.21875	5.39018
	Median	55.00	65.00	65.0000	80.0000
	Minimum	45	60	60.00	70.00
	Maximum	70	80	75.00	85.00
BL	N	75	75	75	75
	Mean	57.53	69.67	67.7333	77.9333
	Std. Dev iation	6.492	4.055	2.99700	5.20481
	Median	55.00	70.00	65.0000	80.0000
	Minimum	45	65	65.00	70.00
	Maximum	65	80	75.00	85.00
Total	N	225	225	225	225
	Mean	57.18	65.07	67.2444	74.1067
	Std. Dev iation	6.592	7.173	3.46639	7.16871
	Median	55.00	65.00	65.0000	75.0000
	Minimum	45	50	50.00	60.00
	Maximum	70	80	75.00	85.00

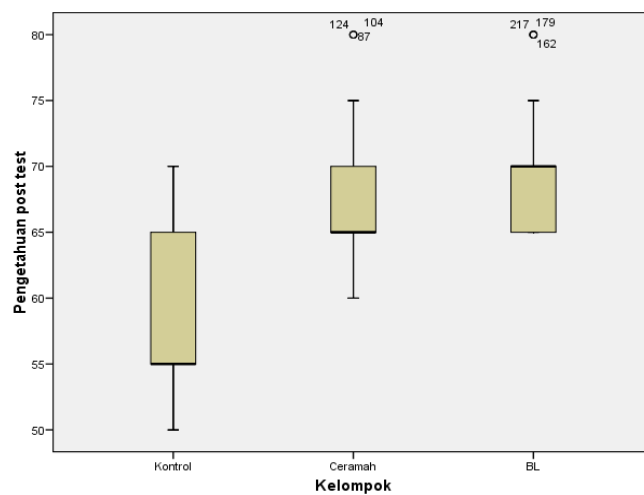
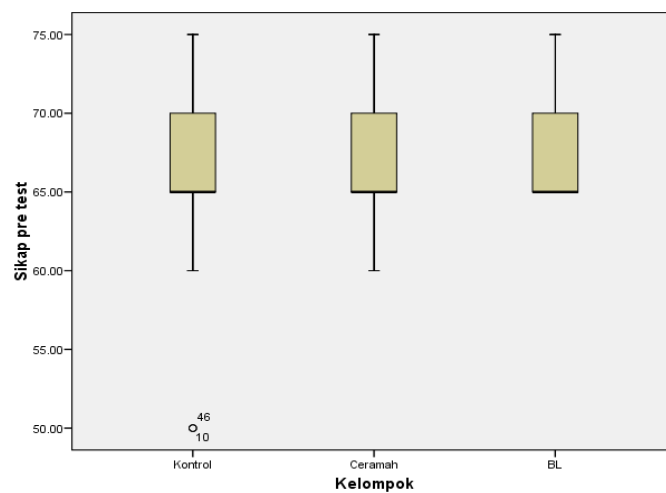
Tests of Normality

		Kolmogorov -Smirnov ^a		
		Statistic	df	Sig.
Pengetahuan pre test	Kontrol	.192	75	.000
	Ceramah	.204	75	.000
	BL	.235	75	.000
Pengetahuan post test	Kontrol	.244	75	.000
	Ceramah	.287	75	.000
	BL	.281	75	.000
Sikap pre test	Kontrol	.274	75	.000
	Ceramah	.299	75	.000
	BL	.326	75	.000
Sikap post test	Kontrol	.202	75	.000
	Ceramah	.244	75	.000
	BL	.201	75	.000

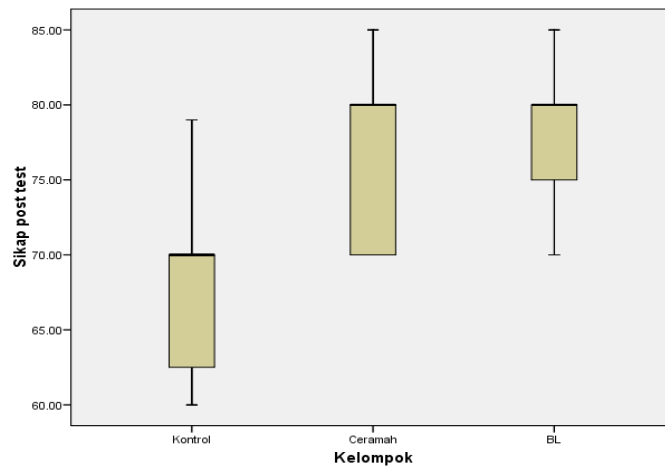
a. Lilliefors Significance Correction

a. Pengetahuan pre tes



b. Pengetahuan post test**c. Sikap Pretest**

d. Sikap *Posttest*



4. Hasil Uji Homogenitas Nilai *Prettes – Posttes* Pengetahuan dan Sikap

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df 1	df 2	Sig.
Pengetahuan pre test	.106	2	222	.899
Pengetahuan post test	16.541	2	222	.000
Sikap pre test	.501	2	222	.606
Sikap post test	.329	2	222	.720

5. Hasil Uji Beda Nilai *Pretest-Posttest* Pengetahuan dan Sikap antar Kelompok Perlakuan

a. *Kruskal-Wallis Test* pada *Pretest* Pengetahuan, *Posttest* Pengetahuan, dan *Pretest* Sikap

Ranks

	Kelompok	N	Mean Rank
Pengetahuan pre test	Kontrol	75	108.33
	Ceramah	75	114.55
	BL	75	116.12
	Total	225	
Pengetahuan post test	Kontrol	75	49.13
	Ceramah	75	134.24
	BL	75	155.63
	Total	225	
Sikap pre test	Kontrol	75	107.14
	Ceramah	75	113.01
	BL	75	118.85
	Total	225	
Sikap post test	Kontrol	75	54.48
	Ceramah	75	137.72
	BL	75	146.80
	Total	225	

Test Statistics^{a,b}

	Pengetahuan pre test	Pengetahuan post test	Sikap pre test	Sikap post test
Chi-Square	.649	121.476	1.524	95.824
df	2	2	2	2
Asy mp. Sig.	.723	.000	.467	.000

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Kelompok

6. Hasil Uji Beda Nilai *Pretest-Posttest* Pengetahuan dan Sikap pada Kelompok Kontrol

Wilcoxon Signed Ranks Test pada *Pretest-Posttest* Pengetahuan

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan post test - Pengetahuan pre test	Negative Ranks	10 ^a	14.20	142.00
	Positive Ranks	18 ^b	14.67	264.00
	Ties	47 ^c		
	Total	75		
Sikap post test - Sikap pre test	Negative Ranks	23 ^d	22.50	517.50
	Positive Ranks	26 ^e	27.21	707.50
	Ties	26 ^f		
	Total	75		

- a. Pengetahuan post test < Pengetahuan pre test
- b. Pengetahuan post test > Pengetahuan pre test
- c. Pengetahuan post test = Pengetahuan pre test
- d. Sikap post test < Sikap pre test
- e. Sikap post test > Sikap pre test
- f. Sikap post test = Sikap pre test

Test Statistics^b

	Pengetahuan post test - Pengetahuan pre test	Sikap post test - Sikap pre test
Z	-1.433 ^a	-1.004 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.152	.315

- a. Based on negative ranks.
- b. Wilcoxon Signed Ranks Test

7. Hasil Uji Beda Nilai *Pretest-Posttest* Pengetahuan dan Sikap pada Kelompok Ceramah

Wilcoxon Signed Ranks Test pada *Pretest-Posttest* Pengetahuan

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan post test - Pengetahuan pre test	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	68 ^b	34.50	2346.00
	Ties	7 ^c		
	Total	75		
Sikap post test - Sikap pre test	Negative Ranks	0 ^d	.00	.00
	Positive Ranks	72 ^e	36.50	2628.00
	Ties	3 ^f		
	Total	75		

- a. Pengetahuan post test < Pengetahuan pre test
- b. Pengetahuan post test > Pengetahuan pre test
- c. Pengetahuan post test = Pengetahuan pre test
- d. Sikap post test < Sikap pre test
- e. Sikap post test > Sikap pre test
- f. Sikap post test = Sikap pre test

Test Statistics^b

	Pengetahuan post test - Pengetahuan pre test	Sikap post test - Sikap pre test
Z	-7.231 ^a	-7.465 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

- a. Based on negative ranks.
- b. Wilcoxon Signed Ranks Test

8. Hasil Uji Beda Nilai *Pretest-Posttest* Pengetahuan dan Sikap pada Kelompok *Blended Learning*
Wilcoxon Signed Ranks Test pada *Pretest-Posttest* Pengetahuan dan Sikap

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan post test - Pengetahuan pre test	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	69 ^b	35.00	2415.00
	Ties	6 ^c		
	Total	75		
Sikap post test - Sikap pre test	Negative Ranks	0 ^d	.00	.00
	Positive Ranks	71 ^e	36.00	2556.00
	Ties	4 ^f		
	Total	75		

- a. Pengetahuan post test < Pengetahuan pre test
 b. Pengetahuan post test > Pengetahuan pre test
 c. Pengetahuan post test = Pengetahuan pre test
 d. Sikap post test < Sikap pre test
 e. Sikap post test > Sikap pre test
 f. Sikap post test = Sikap pre test

Test Statistics^b

	Pengetahuan post test - Pengetahuan pre test	Sikap post test - Sikap pre test
Z	-7.275 ^a	-7.402 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

- a. Based on negative ranks.
 b. Wilcoxon Signed Ranks Test

9. Hasil Uji Normalitas Selisih Nilai *Pretest-Posttest* Pengetahuan dan Sikap**Case Summaries**

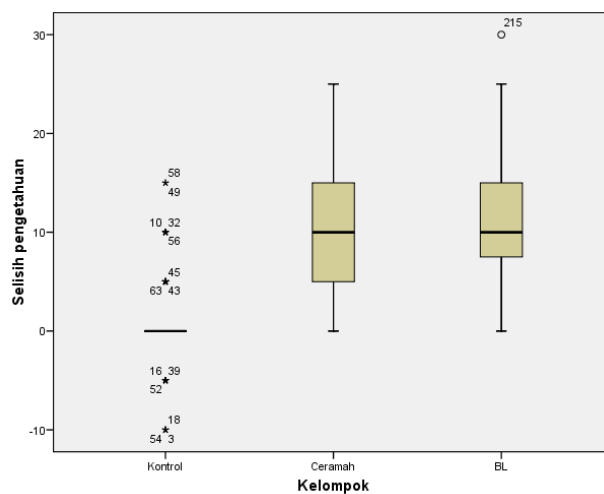
Kelompok		Selisih pengetahuan	Selisih sikap
Kontrol	N	75	75
	Mean	.87	.7200
	Std. Deviation	4.819	5.64384
	Median	.00	.0000
	Minimum	-10	-10.00
	Maximum	15	15.00
Ceramah	N	75	75
	Mean	10.67	9.6667
	Std. Deviation	6.332	5.02247
	Median	10.00	10.0000
	Minimum	0	.00
	Maximum	25	20.00
BL	N	75	75
	Mean	12.13	10.2000
	Std. Deviation	6.636	5.29150
	Median	10.00	10.0000
	Minimum	0	.00
	Maximum	30	20.00
Total	N	225	225
	Mean	7.89	6.8622
	Std. Deviation	7.784	6.86305
	Median	10.00	5.0000
	Minimum	-10	-10.00
	Maximum	30	20.00

Tests of Normality

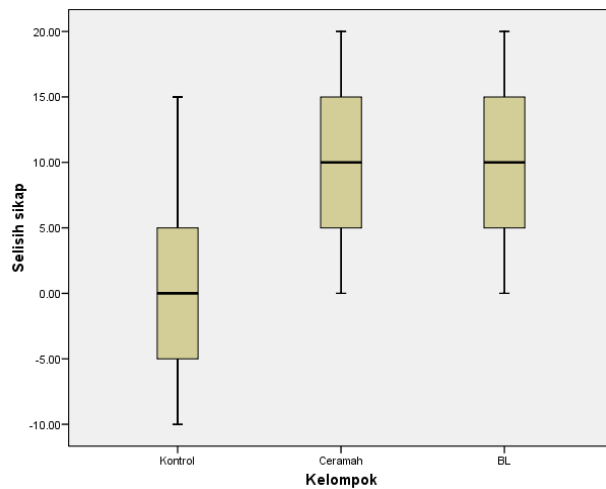
		Kolmogorov-Smirnov ^a		
		Statistic	df	Sig.
Selisih pengetahuan	Kontrol	.331	75	.000
	Ceramah	.182	75	.000
	BL	.160	75	.000
Selisih sikap	Kontrol	.204	75	.000
	Ceramah	.224	75	.000
	BL	.182	75	.000

a. Lilliefors Significance Correction

a. Selisih pengetahuan



b. Selisih sikap



10. Hasil Uji Homogenitas Selisih Nilai *Pretest-Posttest* Pengetahuan dan Sikap

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df 1	df 2	Sig.
Selisih pengetahuan	8.674	2	222	.000
Selisih sikap	.183	2	222	.833

11. Hasil Uji Beda Selisih Nilai *Pretest-Posttest* Pengetahuan dan Sikap antar Kelompok

Kruskal-Wallis Test antar Kelompok

Ranks

	Kelompok	N	Mean Rank
Selisih pengetahuan	Kontrol	75	53.33
	Ceramah	75	137.33
	BL	75	148.34
	Total	225	
Selisih sikap	Kontrol	75	56.40
	Ceramah	75	138.86
	BL	75	143.74
	Total	225	

Test Statistics^{a,b}

	Selisih pengetahuan	Selisih sikap
Chi-Square	99.596	89.415
df	2	2
Asymp. Sig.	.000	.000

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Kelompok

a. *Mann-Whitney Test* antara Kelompok Kontrol dan Ceramah**Ranks**

	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Selisih pengetahuan	Kontrol	75	46.43	3482.00
	Ceramah	75	104.57	7843.00
	Total	150		
Selisih sikap	Kontrol	75	47.49	3561.50
	Ceramah	75	103.51	7763.50
	Total	150		

Test Statistics^a

	Selisih pengetahuan	Selisih sikap
Mann-Whitney U	632.000	711.500
Wilcoxon W	3482.000	3561.500
Z	-8.463	-8.081
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

a. Grouping Variable: Kelompok

b. *Mann-Whitney Test* antara Kelompok Kontrol dan Kelompok *Blended Learning*

Ranks

	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Selisih pengetahuan	Kontrol	75	44.91	3368.00
	BL	75	106.09	7957.00
	Total	150		
Selisih sikap	Kontrol	75	46.91	3518.50
	BL	75	104.09	7806.50
	Total	150		

Test Statistics^a

	Selisih pengetahuan	Selisih sikap
Mann-Whitney U	518.000	668.500
Wilcoxon W	3368.000	3518.500
Z	-8.879	-8.218
Asy mp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

a. Grouping Variable: Kelompok

c. *Mann-Whitney Test* antara Kelompok Ceramah dan Kelompok *Blended Learning*

Ranks

	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Selisih pengetahuan	Ceramah	75	70.75	5306.50
	BL	75	80.25	6018.50
	Total	150		
Selisih sikap	Ceramah	75	73.35	5501.00
	BL	75	77.65	5824.00
	Total	150		

Test Statistics^a

	Selisih pengetahuan	Selisih sikap
Mann-Whitney U	2456.500	2651.000
Wilcoxon W	5306.500	5501.000
Z	-1.372	-.632
Asymp. Sig. (2-tailed)	.170	.527

a. Grouping Variable: Kelompok

Tabel Univariat

Variabel	n	%
Jenis kelamin		
Laki-laki	97	43,1
Perempuan	128	56,9
Usia		
15	136	60,4
16	89	39,6

Tabel Hubungan Jenis Kelamin dan Usia terhadap Kelompok Perlakuan

Variabel	Kontrol	Ceramah	Blended learning	p
Jenis kelamin				
Laki-laki	31 (41,3%)	33 (44%)	33 (44%)	0,930
Perempuan	44 (58,7%)	42 (56%)	42 (56%)	
Usia				
15	42 (56%)	52 (69,3%)	42 (56%)	0,156
16	33 (44%)	23 (30,7%)	33 (44%)	

Tabel Hasil Uji Beda Pengetahuan terhadap Kelompok Perlakuan

Kelompok	Pengetahuan		P
	Pre	Post	
Kontrol	56,73 ± 6,50	57,60 ± 5,89	0,152 [‡]
Ceramah	57,27 ± 6,84	67,93 ± 4,28	<0,001 ^{*‡}
Blended learning	57,53 ± 6,49	69,67 ± 4,06	<0,001 ^{*‡}
p	0,723 [§]	<0,001 ^{*§}	

Keterangan : * Signifikan (p < 0,05); § Kruskal Wallis; ‡ Wilcoxon test

Tabel Hasil Uji Beda Sikap terhadap Kelompok Perlakuan

Kelompok	Sikap		P
	Pre	Post	
Kontrol	66,67 ± 4,05	67,39 ± 5,51	0,315 [£]
Ceramah	67,33 ± 65,00	77,00 ± 5,39	<0,001 ^{*£}
Blended learning	67,73 ± 2,997	77,93 ± 5,20	<0,001 ^{*‡}
p	0,467 [§]	<0,001 ^{*§}	

Keterangan : * Signifikan (p < 0,05); § Kruskal Wallis; ‡ Wilcoxon test

Tabel Hasil Uji Beda Selisih Pengetahuan terhadap Kelompok Perlakuan

Kelompok	Selisih	p	Ceramah	Blended Learning
	Pengetahuan			
Kontrol	0,87 ± 4,82	<0,001 ^{*§}	<0,001 ^{*¥}	<0,001 ^{*¥}

Ceramah	10,67 ± 6,33	—	0,170 [¥]
Blended learning	12,13 ± 6,64	—	—

Keterangan : * Signifikan ($p < 0,05$); [§] Kruskal Wallis; [¥] Mann Whitney

Tabel Hasil Uji Beda Selisih Sikap terhadap Kelompok Perlakuan

Kelompok	Selisih Sikap	p	Ceramah	Blended Learning
Kontrol	0,72 ± 5,64		<0,001* [¥]	<0,001* [¥]
Ceramah	9,67 ± 5,02	<0,001* [§]	—	0,527 [¥]
Blended learning	10,2 ± 5,29			—

Keterangan : * Signifikan ($p < 0,05$); [§] Kruskal Wallis; [¥] Mann Whitney

Lampiran 6. Kuesioner Penelitian



KUESIONER PENELITIAN

**PENGARUH PENDEKATAN *BLENDED LEARNING*
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA
SMA TENTANG INFEKSI MENULAR SEKSUAL**

No Responden :

Tanggal :

I. DATA RESPONDEN

Nama	
Umur	
JenisKelamin	

II. DAFTAR PERTANYAAN

A. Pengetahuan Siswa Kelas 1 SMA tentang IMS

Berilah tanda check list (√) pada salah satu kolom sesuai pernyataan di bawah ini:

No	Pertanyaan	Benar	Salah	Tidak tahu
1	Penyakit menular seksual adalah penyakit yang penularannya paling sering melalui hubungan seksual			
2	Penyakit menular seksual tidak bisa di tularkan melalui kontak langsung, dan jarum suntik			
3	Tanda penyakit menular seksual lebih mudah di kenal pada pria, hal ini di karenakan letak alat kelamin pria yang berada di luar tubuh			
4	Pada perempuan, sebagian besar penyakit menular seksual sering tidak menimbulkan gejala sehingga sering tidak disadari			
5	Tanda dan gejala penyakit menular seksual pada pria berupa antara lain keluar secret cairan dari penis, lecet atau borok pada penis , dan benjolan pada alat kelamin			
6	Cara pencegahan penyakit menular seksual bisa / dapat menggunakan kondom			
7	Pencegahan menular seksual yang paling utama adalah tidak melakukan seks bebas			
8	Melakukan penyuluhan tentang bahaya penyakit menular seksual dapat membantu mencegah penyebaran penyakit menular seksual di masyarakat.			
9	Dengan berganti – ganti pasangan ,maka akan menambah faktor resiko terkena penyakit menular seksual			
10	Dengan menjaga kebersihan alat kelamin dapat mengurangi faktor resiko terkena IMS			
11	Usia seks aktif merupakan faktor resiko terkena penyakit menular seksual			
12	Pekerja seks komersial, pelancong, dan homo seksual merupakan kelompok orang yang beresiko tinggi terkena penyakit menular seksual			
13	<i>Neisseria Gonorrhoeae</i> adalah penyebab penyakit			

	(raja singa)			
14	Nyeri waktu buang air kecil dan mengeluarkan secret dari penis merupakan gejala dan tanda dari <i>gonore</i>			
15	Nama lain penyakit <i>sifilis</i> adalah raja singa			
16	<i>Sifilis</i> juga bisa di dapat sejak lahir karena diturunkan melalui ibu yang menderita <i>sifilis</i>			
17	Penggunaan celana ketat juga dapat menyebabkan keputihan pada wanita, yang juga bisa menular melalui hubungan seksual ke pasangannya			
18	Virus herpes merupakan penyebab penyakit herpes			
19	Selain dengan hubungan seksual, penyakit menular seksual, herpes simpleks dapat ditularkan melalui pemakaian jarum suntik yang bergantian, dan melalui transfusi darah			
20	Saat memotong rambut di salon, pisau cukur yang digunakan harus steril. Apabila tidak steril maka akan meningkatkan resiko HIV			
21	Keluar sekret yang berlebihan pada wanita, merupakan salah satu tanda penyakit menular seksual			
22	<i>Trikomoniasis, Candidiasis, Bacterial vaginosis</i> memberikan tanda yang hampir sama yaitu keluarnya sekret yang berlebihan			
23	Tempat lesi dari skabies bisa terjadi diluar area genitalia.			
24	Gatal yang semakin berat pada waktu malam hari merupakan gejala dari skabies			
25	Skabies juga bisa di tularkan melalui barang yang di pakai bergantian dengan penderita			
26	Melakukan tato pada tubuh sangat beresiko karena jarum yang tidak steril dapat meningkatkan resiko penyebaran penyakit hepatitis.			
27	HIV dan AIDS dapat di tularkan melalui hubungan seksual			
28	HIV dan AIDS di sebabkan oleh virus.			
29	HIV dapat diobati dengan obat anti virus			
30	Diare lebih dari 1 bulan, penurunan berat badan secara terus menerus dan demam yang berkepanjangan merupakan gejala gejala dari AIDS.			

A. Sikap Siswa Kelas 1 SMA tentang IMS

Berilah tanda check list (√) pada salah satu kolom sesuai pernyataan di bawah ini sesuai pilihan dengan keterangan:

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 RG : Ragu-ragu
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1	Saya akan memberikan contoh kepada keluarga saya cara mengenali gejala IMS					
2	Saya akan membersihkan organ genitalia dengan baik dan benar untuk menurunkan risiko terjadinya IMS					
3	Saya tidak akan melakukan hubungan seksual di luar nikah.					
4	Saya akan memeriksakan diri ke dokter jika terdapat luka atau benjolan, gatal, dan mengeluarkan cairan pada alat kelamin					
5	Saya akan menggunakan kondom saat berhubungan seksual untuk mencegah terjadinya IMS.					
6	Saya tidak akan berganti-ganti pasangan sex untuk menurunkan risiko terjadinya IMS.					
7	Saya akan lebih waspada apabila terdapat gejala diare lebih dari 1 bulan,					

	penurunan berat badan secara terus menerus dan demam yang berkepanjangan .Karena merupakan gejala gejala dari AIDS.					
8	Saya akan menjaga kebersihan diri dan lingkungan saya dan tidak menggunakan barang yang di pakai secara bergantian oleh orang banyak. Karena skabies juga bisa di tularkan melalui barang yang di pakai bergantian dengan penderita					
9	Saya akan memberikan informasi terhadap orang – orang terdekat saya bahwa penularan penyakit menular seksual selain dengan hubungan seksual, dapat juga ditularkan melalui pemakaian jarum suntik yang bergantian, dan melalui transfusi darah.					
10	Saya tidak akan mentato tubuh saya, karena jarum yang tidak steril dapat meningkatkan risiko penyebaran penyakit hepatitis.					

Kuesioner ini telah divalidasi oleh:



dr. Retno Indar Widayati, M.Si., Sp.KK.
NIP. 1962 1017 1990 012 001



dr. Holy Ametati, Sp.KK(K).
NIP. 1974 0127 2009 122 001



Dr.dr. Puguh Riyanto, Sp.KK.

NIP. 197012162008121001

Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian

Survei Tempat Penelitian



SMA Negeri 9 Semarang (Tempat Penelitian)



Suasana Saat Pretes



Saat Penyuluhan





Suasana saat Posttes



Pemberian Kenang – kenangan







Lampiran 8. Biodata Mahasiswa

Identitas

Nama : Ike Mega Puspita
 NIM : 22010112130092
 Tempat, Tanggal Lahir : Pemalang, 29 mei 1993
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat : Jl Tlogosari, Gg Tlogosari Utara IV ,Kos Pondok
 Azzara Tembalang, Semarang
 No. Hp : 081901788842
 Email : ikemegapuspita@yahoo.com

Riwayat Pendidikan Formal

- | | | | |
|-------------|---------------------|-------------|--------|
| 1. SD | : SDN 1 Watukumpul | Lulus tahun | : 2005 |
| 2. SMP | : SMPN 1 Watukumpul | Lulus tahun | : 2008 |
| 3. SMA | : SMAN 3 Pemalang | Lulus tahun | : 2011 |
| 4. FK UNDIP | : Masuk tahun 2012 | | |